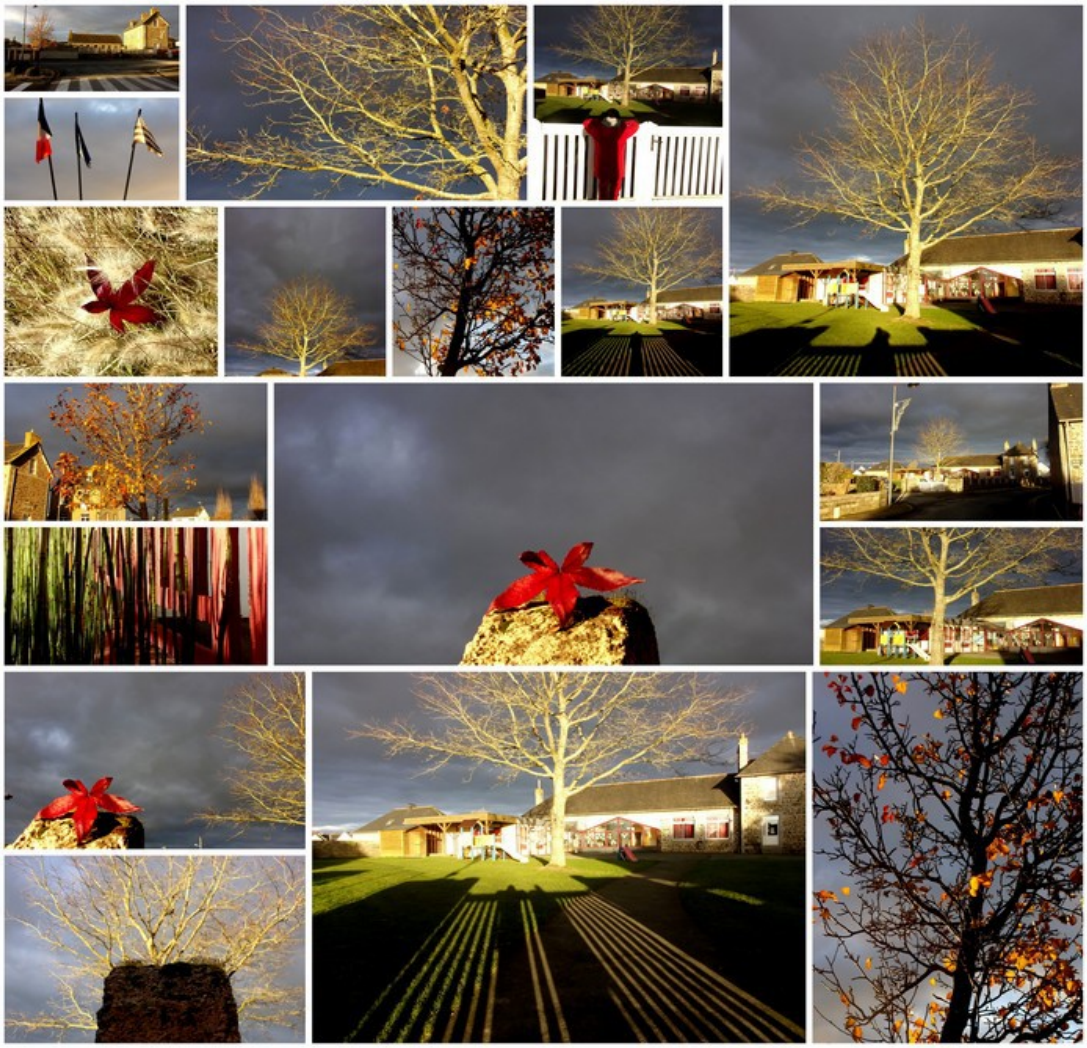
Le Squifaitquoi

d'hiver

Irrégulomadaire réalisé par les élèves du RPI de Squiffiec-Trégonneau

ARTS
Images d'Automne

Un matin de décembre, en voyant la lumière qui changeait, le maître des CM a interrompu la séance de maths pour emmener les élèves jouer les photographes dans le bourg !



Le soleil se levait et faisait un contraste avec le ciel qui était très sombre.

Les élèves ont pu utiliser le lexique appris en classe pour étudier des images : portrait, paysage, plongée, contre-plongée, contre-jour, mise au point, etc.

Voici leurs chefs d'oeuvre. Qu'en pensez-vous ?

SOMMAIRE

- p1 Images d'automne
- p2 Les vœux des maires ; Quand l'écran fait écran
- p3 Les pôles ; Les Inuits ; le secret de Mikissuk
- p4 Pierrot le phoque ; Si la banquise fond...
- p5 Les animaux des milieux polaires
- p6 Les cténophores, qu'est-ce que c'est ?
- p7 Comment survivre au froid ?; Sélection défi lecture
- p8 A la manière de Jackson Pollock ; La couronne des rois
- p9 L'homme de Cro-Magnon ; A la manière de Cro-Magnon
- p10 Cro-Man ; Les actions de l'Amicale Laïque

SQUIFFIEC & TREGONNEAU
Les vœux des maires

Les maires de Squiffiec et Trégonneau ont présenté leurs vœux à la population. Ils ont fait le bilan de l'année 2019 et de leur mandat parce que cette année auront lieu les élections municipales.

TREGONNEAU 12/01/2020
Mme la Maire a commencé par donner les chiffres de l'Etat-Civil : 3 décès, 1 mariage, 1 baptême civil et 7 naissances en 2019.

Puis elle a parlé des travaux qui ont changé l'aspect du bourg, des associations qui ont besoin de bénévoles, des investissements pour l'école, du site internet de la commune, des décorations de Noël.

Elle a remercié toutes les personnes présentes et annoncé sa décision de ne pas se représenter aux élections municipales, en précisant qu'il ne fallait pas s'inquiéter, la suite est prête. On a depuis appris dans la presse quotidienne que Mme Stéphanie Caradec-Bocher sera tête de liste.

SQUIFFIEC18/01/2020
Le maire de Squiffiec a lui aussi commencé par les chiffres de l'Etat-Civil : 5 décès dont le doyen de la commune Augustin Raoul, 6 naissances. 12 nouvelles familles se sont installées même si le nombre d'habitants a baissé d'après le recensement INSEE.

Il a parlé du marché immobilier très actif avec 5 permis pour des maisons neuves et surtout l'arrivée prochaine du lotissement du Hameau de la Vallée.

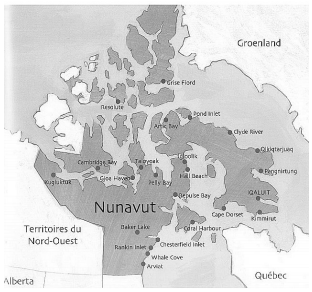
Maire depuis 1989, Yvon Le Moigne a profité de cette soirée pour annoncer qu'il se présente à nouveau aux élections municipales.

Le mot du dirlo
Quand l'écran fait écran

Les écrans sont aujourd'hui si présents autour de nous que l'on peine à se souvenir de l'époque où ils sont apparus dans nos vies. Parents et enseignants, notre relation au numérique mérite réflexion pour pouvoir accompagner sereinement nos enfants, nos élèves.

Enseignant dans une école numérique rurale, nous utilisons naturellement les ressources mises à notre disposition : VPI, ordinateurs, plans de travail en ligne, site de l'école, tout cela fait maintenant partie du quotidien. A la maison, les enfants retrouvent tout aussi naturellement des écrans : télévision, tablette, ordinateur, téléphone.
Pour y voir un plus clair, un scientifique a entrepris de faire le tour de la question dans un livre qui commence à faire un peu de bruit :
***La fabrique du crétin digital*, de Michel Desmurget, Ed. Seuil**

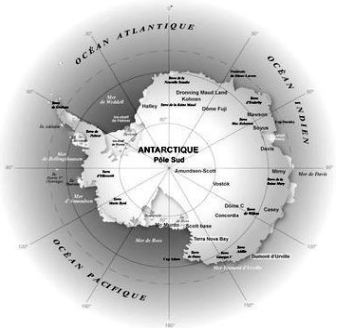
GEOGRAPHIE
Les pôles



Pôle Nord

Il y a l'Océan Arctique entouré de continents.

Le territoire des Inuits, le Nunavut, est composé de plusieurs îles au nord du Canada.

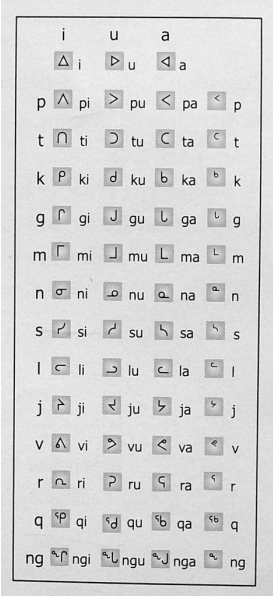


Pôle Sud

Il y a un continent, l'Antarctique, entouré d'océans.
Il y fait plus froid qu'au pôle Nord, jusqu'à -91°C !

Personne ne peut y vivre. Des scientifiques y font des recherches.

GEOGRAPHIE
Les Inuits, peuple de l'Arctique



A Océanopolis, les élèves de CE-CM du RPI ont découvert le mode de vie des Inuits.

Les Inuits sont les habitants du pôle Nord ou Arctique.
La culture inuit est une culture de tradition orale mais depuis le XIXème siècle ils ont une écriture syllabique, l'inuktitut. Ils nous ont donné les mots *kayak* et *anorak* par exemple.
Les Inuits sont très proches de la nature. Ils vivent de la chasse et de la pêche.
Le phoque est très prisé pour sa viande très nourrissante, mais aussi pour sa peau imperméable et ses os.

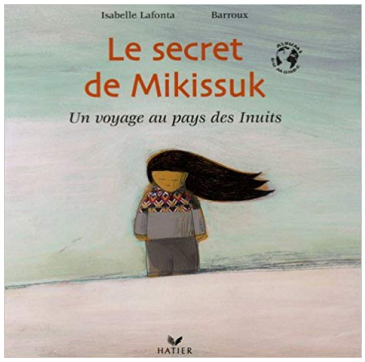
Le code de conduite du chasseur inuit :

- *ne pas faire souffrir les animaux inutilement*
- *ne pas se moquer d'un animal sous peine de représailles*
- *ne pas chasser plus que ce dont on a besoin*
- *il faut tout utiliser chez l'animal*

L'inugait

Les os des pattes de phoque sont récupérés pour ce jeu traditionnel.
Les joueurs piochent chacun leur tour un os de phoque dans le sac et reconstituent une scène de la vie quotidienne autour de l'igloo familial.

LITTERATURE
Le secret de Mikissuk



Au Nunavut, Mikissuk, une petite fille inuit, rêve d'accompagner son frère, Sorqaq, à la chasse. Celui-ci refuse car elle est trop petite pour affronter le vent.
En cachette, Mikissuk fabrique un objet qui couvrira les hurlements du vent et qui prouvera qu'elle n'a pas peur de lui.

Une belle histoire remplie de comparaisons dans lesquelles la nature répond aux hommes : «gaie comme une mouette, fort comme roc, transparente comme une goutte de neige fondue».

Les élèves de CE en ont inventé de nouvelles : *fort comme un tigre, enragé comme un dragon, doux comme un chaton, rapide comme un guépard, féroce comme un lion, obscure comme une panthère...*

SCIENCES
Pierrot le phoque

Un nouveau camarade de jeu très apprécié des enfants

Les élèves de CE-CM du RPI de Squiffiec-Trégonneau sont allés à Océanopolis le jeudi 14 novembre 2019. Ils ont visité le pavillon polaire et vu des manchots, des crabes, des poissons, etc.

Et surtout, ils ont fait la connaissance de Pierrot le phoque !

Pierrot est joueur et très amusant : quand les élèves mettaient leur main sur la vitre de l'aquarium, il la suivait en faisant des pirouettes dans l'eau.

SCIENCES

Si la banquise fond, la mer monte-t-elle ?

Les élèves de CM de Squiffiec ont réalisé une expérience sur la calotte glaciaire et la banquise afin de répondre à cette question d'actualité.

Dans un récipient rempli d'eau, on pose une pierre qui représente le continent et on place dessus des glaçons pour former la calotte glaciaire.

Dans un autre récipient, on place les glaçons directement dans l'eau.

On trace au feutre une ligne représentant la surface de l'eau au début de l'expérience. Et à la fin de l'expérience, on vérifie si le niveau de l'eau a monté après la fonte de la glace.

Cette expérience a permis aux élèves de se rendre compte que lorsque la calotte glaciaire fond, elle passe du continent à l'océan et en fait monter le niveau. Par contre, la banquise ne fait pas monter le niveau des océans car elle en fait déjà partie.

Donc le problème du réchauffement climatique, ce n'est pas la fonte de la banquise mais plutôt la fonte de la calotte glaciaire.

SCIENCES
Les animaux des milieux polaires

Les mammifères

Le phoque

Trois espèces de phoques se côtoient à Océanopolis :
- un couple de phoques barbus ;
- des phoques annelés ;
- des phoques du Groenland.

Les phoques ont des poils et 4 membres palmés adaptés à la nage.
Ils nagent sur le dos pour repérer les bancs de poissons ou voir venir leur prédateur, l'orque.
Les femelles ont des mamelles pour nourrir leurs petits. Ce sont des mammifères comme nous !

L'ours polaire

Les ours polaires vivent dans l'hémisphère nord.
L'ours d'Océanopolis est un ours naturalisé.
Il a été victime du réchauffement climatique.
Avec la fonte de la banquise, le territoire des ours diminue et il leur est de plus en plus difficile de trouver de la nourriture.
Ils s' aventurent alors dans les villes pour se nourrir dans les poubelles.
Leur présence peut être dangereuse et l'homme les tue parfois. C' est ce qui est arrivé à l'ours que nous avons vu.

L'éléphant de mer est un mammifère : il a des poils et les femelles allaitent leur bébé. Le mâle a un gros nez qui ressemble à une trompe avec laquelle il souffle pour repousser les autres mâles et garder son territoire.
Parfois les mâles se battent entre eux, ils se donnent des coups de dents. Sur la statue de l'éléphant de mer d'Océanopolis, on peut voir les cicatrices en haut de son corps.

L'orque est un mammifère marin. C'est un super-prédateur, il est en haut des chaînes alimentaires. Il n'a pas de prédateur.

Les oiseaux

L'albatros

Cet oiseau marin a la plus grande envergure. Ses grandes ailes lui permettent de planer mais il a besoin d'élan pour s'envoler.

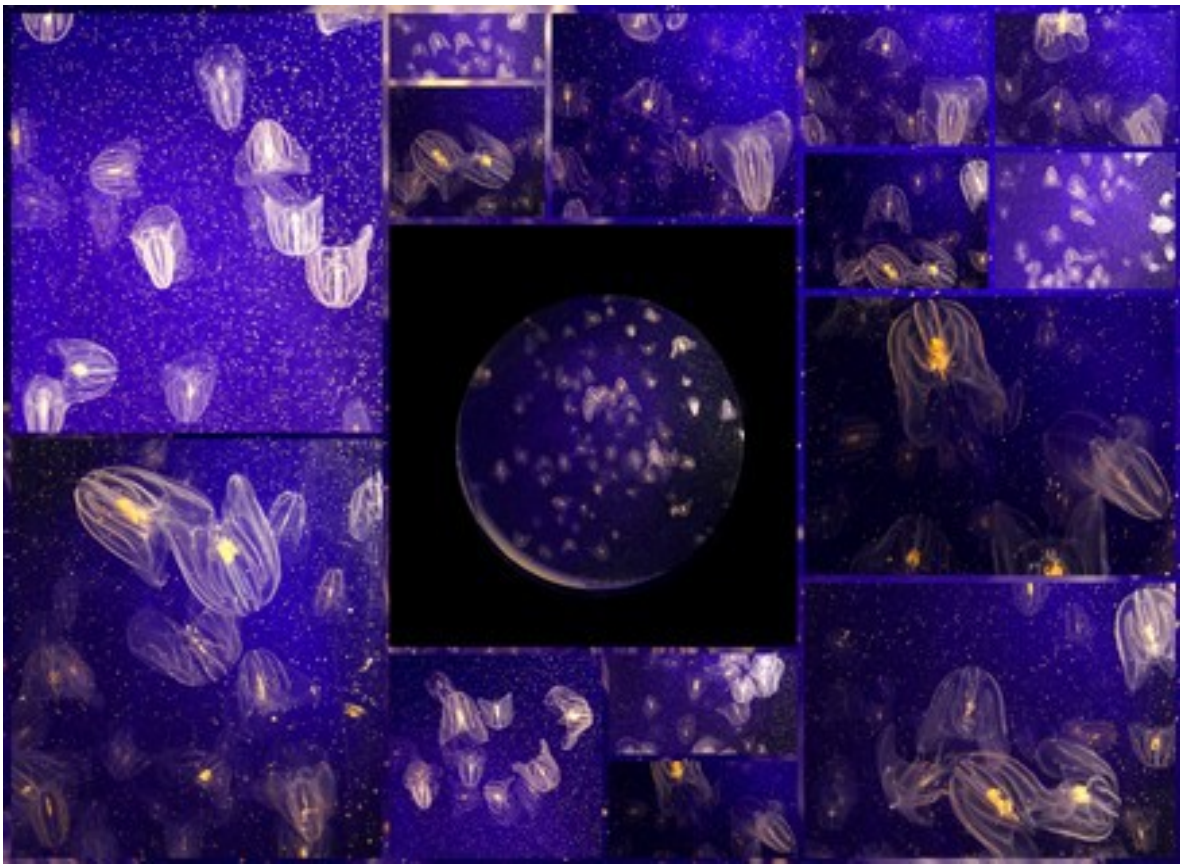
Le manchot royal

Le manchot a des plumes, c'est un oiseau. A la différence des pingouins, les manchots ne volent pas.
Leurs ailes sont adaptées à la nage.
Ils gardent de l'air entre leurs plumes pour conserver la chaleur et lutter contre le froid.

SCIENCES

Les cténophores, qu'est-ce que c'est ?

Dans les aquariums d'Océanopolis, ces animaux offrent un spectacle magnifique.



Les cténophores ressemblent un peu à des méduses. Ce sont des animaux marins, il n'y a pas d'espèce d'eau douce. Les cténophores vivent à des profondeurs qui vont jusqu'à -4000 m !
Il y a environ 35 espèces de cténophores. Ils se nourrissent de plancton, de larves d'animaux, de vers marins et de crustacés.

Ils peuvent mesurer jusqu'à 15 centimètres. Ils sont translucides et reflètent la lumière.
Profitez de cette fenêtre sur les fonds marins !

SCIENCES
Comment survivre au froid ?

Parmi les ateliers proposés à Océanopolis, une expérience permet de découvrir quel est le meilleur isolant contre le froid.

Dans 4 grands tubes, on place :

- de la graisse,
- des plumes,
- des poils,
- de l'air.

Puis on prend un petit tube rempli d'eau chaude que l'on place dans chacun des grands tubes.

Les élèves ont testé tous les tubes un par un avec un thermomètre pour savoir lequel permettait de garder une eau chaude le plus longtemps possible.

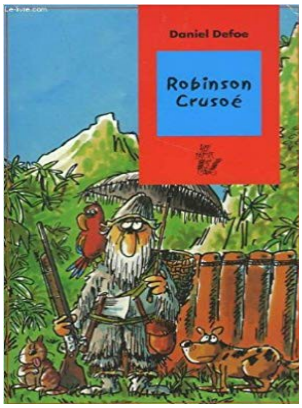
Résultat de l'expérience : les poils sont le meilleur isolant.

On comprend pourquoi les animaux des régions polaires ont une fourrure épaisse !

LITTERATURE
Défi lecture 2019-2020

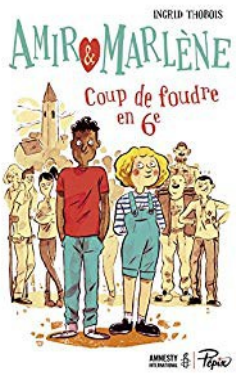
Les élèves de CM1-CM2 ont 8 livres à lire dans le cadre du défi lecture organisé avec le collège Albert Camus.
Voici une première sélection.

Robinson Crusoé
1632. Robinson Crusoé doit devenir avocat. Il embarque sur un bateau qui fait naufrage et se retrouve seul sur une plage.
L'aventure commence...



Robinson Crusoé,
de Daniel Defoe
Editions Lire c'est Partir - 0,80€

Amir et Marlène
Marlène entre en 6ème. Sa mère lui dit « Ne t'inquiète pas, ça va être merveilleux ». Mais elle n'est pas convaincue : les autres élèves se moquent toujours d'elle.
Un jour arrive un nouvel élève, Amir...



Amir et Marlène,
d'Ingrid Thobois
Editions Sarbacane - 10,90 €

Le coin des « petits »

ARTS

A la manière de Jackson Pollock…

Jackson Pollock un peintre américain né en 1912 et mort en 1956, devenu très célèbre dans les années 50 et précurseur de la technique du « dripping », une technique qui consiste à tremper un ustensile dans la peinture (très souvent un pinceau) et à la laisser goutter sur le support.

Les élèves de petite section ont travaillé à la manière de Jackson Pollock, nous avons étalé des nappes sur le sol, et nous nous sommes bien protégés pour ne pas en mettre partout. Nous avons pris des pinceaux que nous avons trempés dans de la peinture assez liquide et nous avons fait des éclaboussures colorées sur notre feuille. Le pinceau ne devait pas toucher la feuille. Nous étions ravis de réaliser cette activité !

TRADITIONS

La couronne des rois

Début janvier, nous avons réalisé de jolies couronnes des rois. A cette occasion, nous avons préparé une galette des rois en classe.
La reine et le roi étaient Maëline et Elouen.
Nous nous sommes régalés !

HISTOIRE
L’homme de Cro-Magnon, notre ancêtre

L’homme de Cro-Magnon se servait de ce qu’il trouvait dans la nature pour vivre.

Cro-Magnon était nomade, il se déplaçait sur un territoire assez grand selon les saisons. Il habitait dans des huttes en peaux d’animaux et en bois. Il ne vivait pas dans les grottes.

Il était chasseur-cueilleur : pour se nourrir, il chassait les animaux et cueillait des fruits.
Pour chasser, il fabriquait des armes en bois, en os et en silex, il a inventé le propulseur pour lancer des sagaies plus loin.

Avec du bois, il faisait du feu pour cuire les aliments et s’éclairer. Il utilisait aussi de la graisse animale pour fabriquer des torches. Pour peindre dans les grottes, il utilisait des os creux pour souffler les pigments.

Pour s’habiller, il cousait des peaux de bêtes avec du fil en tendon d’animaux et une aiguille à chas taillée dans un os.

La frise exposée dans la classe des CM

ARTS
A la manière de Cro-Magnon

Après leur découverte de l’art préhistorique, les élèves de CE et CM ont réalisé une frise en s’inspirant des grottes de Lascaux et Chauvet

Pour commencer, chaque élève a préparé sa feuille au brou de noix.

Puis, avec un spray rempli de peinture rouge, ils ont peint des mains négatives.

Après, ils ont dessiné au fusain des animaux de la Préhistoire : chevaux, rhinocéros, mammouths etc.

En ajoutant de la glaise, ils ont donné du relief aux animaux.

CINEMA
Cro-Man

Le mardi 12 novembre, les élèves de CE1-CE2 et CM1-CM2 du RPI Squiffiec-Trégonneau sont allés voir un film au cinéma les Korrigans à Guingamp : *Cro-Man*, film d'animation des studios Aardman.

Des hommes de Cro-Magnon voient leur vallée envahie par des hommes du bronze qui veulent creuser une mine. Pour récupérer leur territoire, ils doivent absolument gagner un match de football.

Sondage auprès des spectateurs : Qu'avez-vous pensé du film ?

Leya M.-J., 9 ans
« C'était bien parce qu'on apprend qu'il faut faire équipe pour réussir. »

Charles M., 10 ans
« Le film était drôle mais un peu tiré par les cheveux. »

Jean-François D., 45 ans
« C'était très amusant, j'ai bien aimé l'esprit d'équipe et le côté *anachronique**. »

** anachronique : qui mélange plusieurs époques*

VIE DU RPI
Les actions de l'Amicale Laïque

Comme chaque année, l'Amicale Laïque organise plusieurs actions pour financer les sorties des élèves.

A vos agendas !

Dimanche 9 février — *Loto spécial enfants*
Salle des fêtes Squiffiec

Dimanche 5 avril — *Brocante (réservation auprès de Magali 06 89 76 64 97)*
Salle des fêtes Squiffiec

Dimanche 14 juin — *Kermesse du RPI, repas moules-frites le midi*
Trégonneau

Le Squifaitquoi

Directeur de publication : J-F Durand

Equipe de reporters, rédacteurs, correcteurs, illustrateurs : les élèves du RPI

Crédits photos : J-F Durand, M. Guillemot, M. Le Saint, D. Mergez, les élèves de CE et CM

Sources : interviews, leçons